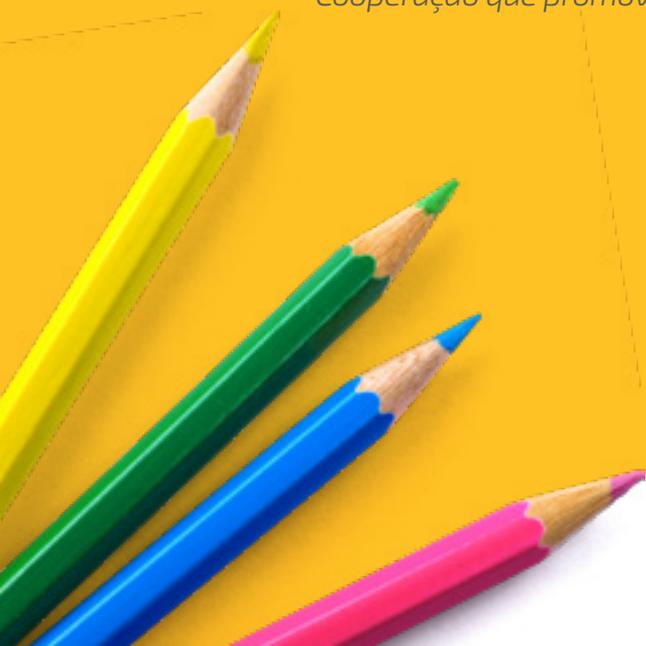


IMPACTO



SOCIAL

Cooperação que promove **impacto e transformação**



Cooperação que promove impacto e **transformação**



Transformar crianças e jovens em protagonistas de seu processo de aprendizagem e sua atuação cidadã, para que promovam impactos positivos em suas comunidades.

Esse é o resultado alcançado pelo **Programa A União Faz a Vida** nos últimos 25 anos, segundo o estudo de avaliação do impacto social realizado.

Ao incentivar os valores de cooperação e de cidadania o Programa contribuiu para uma **educação integral que permite o protagonismo dos alunos**. Transformamos realidades.

A relevância de nossa atuação é inegável. Reconhecemos a importância do aprimoramento dos educadores participantes do Programa com as assessorias educacionais. Acima de tudo, porque nosso propósito é **oportunizar uma educação de mais qualidade** a partir de sólida base orientada aos princípios de cooperação e de cidadania.

Em 25 anos de Programa A União Faz a Vida, sempre percebemos **mudanças na educação das comunidades onde atuamos**. Sem dúvida, **poder mensurar esse impacto**, de fato, é um valioso passo adiante na caminhada do Programa.

Com orgulho e gratidão! Assim, apresentamos os principais números que traduzem **a verdadeira dimensão e o tamanho do impacto social gerado** pelo Programa A União Faz a Vida. Nas páginas dessa revista, você conhecerá a **síntese dos principais resultados**.



VERSÃO DIGITAL





Os impactos apresentados no estudo nos dão uma indicação clara que **confirma que alunos e professores** que participam do Programa **são impactados positivamente**. Resultado que somente se consolidou graças à cooperação entre Sicredi, instituições educacionais (públicas e particulares), gestores escolares, educadores, assessoria pedagógica e apoiadores da comunidade. A atuação conjunta

dessa **Rede de Compromisso** é o que sustenta e leva adiante o Programa A União Faz a Vida.

Nessa revista, você entenderá que **o impacto na vida de professores e alunos se estende, multiplica e impulsiona transformações sistêmicas em suas comunidades**. O que muito nos alegra e encoraja a seguir adiante.

Esperamos que você se junte à celebração dessa **conquista da cooperação e de toda a Rede de Compromisso**. Os excelentes resultados obtidos comprovam que **a cooperação promove impacto e transformação** e reforçam nosso propósito de **desenvolver as comunidades por meio da educação**.

João Tavares

Diretor-Executivo da Fundação Sicredi



Fundação Sicredi

*Fundação de Desenvolvimento Educacional
e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo*



O fortalecimento dos vínculos **cooperativistas**, dos valores e princípios que conectam os associados ao Sicredi sempre foi percebido como **vital para o Sistema**.

Como **estratégia e visão de futuro arrojadas**, a ideia da organização do quadro social evoluiu e ampliou horizontes para além de consolidar a união interna entre cooperados e cooperativas.

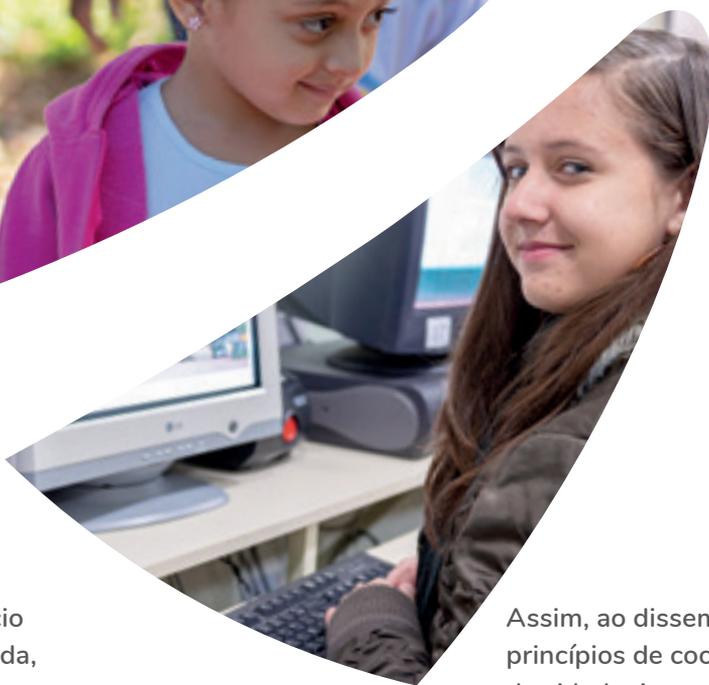
Assegurar o **crescimento sustentável** a longo prazo exigiu

desenvolver, ainda mais, a presença na vida dos associados e nas comunidades locais.

Por isso, em 1995, foi lançado o projeto piloto do **Programa A União Faz a Vida**.

Ao estabelecer e expandir a conexão e o compromisso com a comunidade local, além de atender ao 7º princípio do cooperativismo (**interesse pela comunidade**) por meio da **educação, formação e informação** (5º princípio do cooperativismo), o Sicredi tornou tangível o **diferencial cooperativo**.





Em 2005, dez anos após o início do Programa A União Faz a Vida, é criada a Fundação de Desenvolvimento Educacional e Cultural do Sistema de Crédito Cooperativo (**Fundação Sicredi**), como **braço social, educacional e cultural do Sistema**. Uma entidade privada, com autonomia jurídica e financeira que leva a sério a responsabilidade social, acredita no poder da educação e das instituições educacionais na **construção de um mundo melhor**.

Em outras palavras, a Fundação Sicredi **trabalha para manter viva a essência do cooperativismo** por meio de ações diretamente ligadas à educação e à cultura. Dessa forma, atende à estratégia considerada vital desde o início: **presença e relevância nas comunidades locais e na vida dos associados**.

Assim, ao disseminar os princípios de cooperação e de cidadania nas escolas, a Fundação **contribui para o desenvolvimento humano e a qualificação integral dos indivíduos**.

Ao mesmo tempo, **a Fundação Sicredi, de forma técnica e especializada, garante o suporte a diversas iniciativas do Sistema**, como os Programas A União Faz a Vida, Crescer, Pertencer, Cooperação na Ponta do Lápis, Cooperativas Escolares, os comitês Jovem e Mulher e o Fundo Social, dentre outros.

a união faz a vida



O que é

É um Programa educacional criado para promover atitudes e valores de cooperação e cidadania junto a crianças e adolescentes no Brasil.

A intenção é transformar para melhor a realidade dos alunos, de suas famílias e comunidades.

Ao promover a educação para um mundo mais cooperativo, **inspira professores, estudantes e comunidades**, a partir de metodologia educacional própria, fundamentada no desenvolvimento de projetos.

Assim, o Programa A União Faz a Vida cumpre com o seu propósito: **construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania, por meio de práticas de educação cooperativa, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, em âmbito nacional.**

O Programa A União Faz a Vida é a **principal iniciativa de responsabilidade social** da Fundação Sicredi e **completa 25 anos** impulsionando a cidadania e a cooperação.

Uma História de **25 anos**

O Programa A União Faz a Vida foi **lançado oficialmente em 1995**, com um projeto piloto no município gaúcho de Santo Cristo.

O Programa cresceu, ampliou sua área de atuação e, hoje, atua em muitas regiões do Brasil.

No entanto, a inspiração do Programa ocorreu anos antes a partir da **visão estratégica compartilhada** entre os líderes cooperativistas que constituíram o Sistema de Crédito Cooperativo (Sicredi).

A convicção que os unia era a de que o **crescimento sustentável de longo prazo** somente seria assegurado por meio de uma **educação voltada para a cooperação** e da **formação de cidadãos empreendedores**.

Primeiro, em 1992, veio a **inspiração**. Em visita a uma cooperativa habitacional uruguaia, em Montevidéu, a comitiva brasileira ficou impressionada com a enorme desenvoltura e o conhecimento da pessoa que os recepcionou e apresentou a cooperativa: **um garoto de 11 anos**.

Depois, em 1993, foi criada a **estrutura do Programa**. O Sicredi contratou a Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), de São Leopoldo (RS), e o Centro de Desenvolvimento e Pesquisa sobre Cooperativismo ficou responsável pela estruturação da proposta inicial do Programa.

A metodologia do Programa A União Faz a Vida propõe um processo de ensino-aprendizagem baseado no

desenvolvimento de projetos. Com ênfase em interações, nos interesses e curiosidades de crianças e adolescentes e na contextualização das áreas de conhecimento aos elementos das realidades locais, os projetos têm como característica a **pedagogia ativa e participativa**.

De 1995 até aqui foram muitos aprendizados e descobertas. Em 25 anos nosso trabalho cresceu e se desenvolveu graças aos princípios do Programa: **a cooperação e a cidadania**.

Reconhecimento

Afinal, são 25 anos de convívio e de vivências compartilhadas na **construção de um futuro melhor** a partir da educação para um mundo mais cooperativo. Veja o relato de uma educadora do Programa, colhido durante o estudo de medição de impacto:



*Não é fácil lidar com o ser humano. **É o amor, a paciência e o comprometimento que fazem este Programa ficar ainda melhor.** Obrigada, obrigada! Mil vezes falarei e, com certeza, será pouco para demonstrar o quanto me fez e faz bem esse Programa e as pessoas que nele tive o prazer de conhecer. Portanto, continuem, por muitos e muitos anos mais, espalhando e construindo um país e um mundo melhor."*



Os princípios do Programa **A União Faz a Vida**

Cooperação e Cidadania

O Programa A União Faz a Vida contribui nos processos pedagógicos e de aprendizagem ao estabelecer uma **cultura cooperativa e cidadã**, onde escolas, estudantes, professores, famílias e comunidades se assumem como agentes protagonistas de sua trajetória educacional e social.

Além dos **princípios orientadores de Cooperação e Cidadania**, o Programa é impactado diretamente pelos **5º e 7º Princípios do Cooperativismo**, que enfatizam a necessidade de educação, formação e informação, e interesse pela comunidade, respectivamente.

A importância da atenção aos princípios está na crença de que a assimilação de novas posturas e atitudes só se dá quando elas são **vivenciadas no dia a dia**. Por isso, é essencial que educadores e estudantes e todos os envolvidos

se empozerem dos princípios de cooperação e cidadania em suas vidas.

Essa é a melhor forma pela qual o **Programa A União Faz a Vida gera impacto social** e atinge os seus objetivos de difundir a **essência do cooperativismo**, alcançar o desenvolvimento social das regiões de atuação, conscientizar as pessoas de seu potencial como agentes de transformação da realidade e **os excelentes resultados que hoje celebramos.**

Saiba mais



VERSÃO DIGITAL

5º Princípio do Cooperativismo
Educação, formação e informação

7º Princípio do Cooperativismo
Interesse pela comunidade



Vejo o Programa como uma **ferramenta poderosa** para mudar o ambiente da sala de aula, pois ele instiga o professor a buscar, a sair da mesmice, lançar-se em práticas realmente desafiadoras, trazendo, assim, um ganho maior ainda para o aluno. Só tenho elogios, pois é o único Programa que realmente tem **investido no professor**, promovendo encontros prazerosos, debates e palestras com pessoas reconhecidas nacional e internacionalmente, fomentando valiosas práticas de educação em todo o país. Sinto-me honrada por fazer parte. **Parabéns Sicredi! Parabéns Equipe do Programa A União Faz a Vida!**"

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A responsabilidade social precisa ser **eficaz e impactar contínua e significativamente a sociedade**, o meio ambiente e as partes interessadas. Tanto o Sicredi quanto a Fundação Sicredi têm **natural afinidade com a sustentabilidade**, da qual o cooperativismo é indissociável. Como resultado, em 2020, **assumiram compromisso** com a agenda global de sustentabilidade

e aderiram ao Pacto Global da ONU. Assim, passaram a adotar os Dez Princípios do Pacto Global e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) como **norteadores em busca da sustentabilidade**.

Os ODS são **compromissos compartilhados em busca do desenvolvimento sustentável** com a previsão de ações globais.

Em setembro de 2015, 193 países-membros das Nações Unidas se tornaram signatários dessa proposta, a Agenda 2030 (**Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável**).

Ela é composta por **17 Objetivos** e **169 Metas**. Os ODS entraram em vigor em 1º de janeiro de 2016 e devem ser cumpridos até 31 de dezembro de 2030.

O Programa A União Faz a Vida contribui prioritariamente para o alcance do **Objetivo do Desenvolvimento Sustentável – ODS 4**.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Os números dos 25 anos

+ de
150 mil
educadores

+ de **475**
municípios em
12 estados
brasileiros



+ de
3 milhões
de crianças e adolescentes

+ de **2,6 mil**
escolas participantes



25 anos de **orgulho**

Presente em mais de **475 municípios** das regiões Sul, Sudeste, Centro-Oeste e Norte do Brasil, o Programa A União Faz a Vida é uma iniciativa desenvolvida em âmbito nacional que, desde 1995, dedica-se à **construção de atitudes e valores de cooperação e cidadania entre crianças e adolescentes.**

Entre 2019 e 2020, a Fundação Sicredi, em parceria com o Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS), realizou o estudo que mensurou o **impacto social do Programa A União Faz a Vida** por meio da metodologia **SROI – Retorno Social do Investimento.**

Exatamente no ano em que completou **25 anos**, essa nova perspectiva sobre a **cooperação que promove transformação**

comprova que o Programa **gera muito mais do que orgulho.**

Os impactos sociais medidos nas comunidades de atuação revelam um **Retorno Social do Investimento 4 vezes maior do que o investido.**

Em outras palavras, significa que o impacto e os benefícios sociais são extremamente positivos.

O que demonstra a qualidade e a efetividade da atuação do Programa A União Faz a Vida **em potencializar os valores e os esforços investidos por todos.**

Todos sempre acreditaram nisso! Mas, agora, é possível mensurar o real impacto social do Programa A União Faz a Vida.

Só o orgulho continua imensurável.





Rede de Compromisso

O Programa A União Faz a Vida só é viável em função da existência da Rede de Compromisso.

Os quatro grandes agentes que a constituem (**Gestores, Parceiros, Apoiadores e Assessores Pedagógicos**) têm igual importância, mas responsabilidades distintas.

São a base de tudo. Somente a partir da união dos esforços, da dedicação e da **atuação conjunta** desses atores é que o Programa atende e impacta seu público-alvo.

No entanto, uma responsabilidade é compartilhada entre todos: **apropriar e incorporar ao cotidiano os princípios de cooperação e cidadania.** Assim, por essa vivência, conseguem atuar melhor e influenciar atitudes e novas posturas em alunos e professores.

Por isso, é tão importante **zelar pela ética e pelo pertencimento** da Rede de Compromisso, respeitando os **diferentes papéis**, bem como suas funções. Especialmente para a implementação do Programa A União Faz a Vida nas escolas.



Primeiramente gostaria de parabenizar o Programa A União Faz a Vida.

Foram de grande valia os aprendizados adquiridos ao longo do ano.

Estou completamente satisfeita e acredito que o Programa é necessário em muitas escolas para abrir os olhos de muitos docentes.





Reconhecimento

O **melhor reconhecimento** que o Programa A União Faz a Vida recebe é o da **Rede de Compromisso** (Sicredi, Secretarias de Educação/Instituições Educacionais, Apoiadores e Assessores Pedagógicos) e, principalmente, dos públicos-alvo: **crianças, adolescentes e educadores.**

Saiba mais

*Composição
da Rede de
Compromisso*



 **VERSÃO DIGITAL**

Motivos para mensurar **impacto social**

A Fundação Sicredi desejava comprovar o **impacto** que o Programa A União Faz a Vida causa em alunos e professores e o quanto isso reflete em **impactos para a sociedade**.

Apoiar o planejamento estratégico e o processo de tomada de decisão do Sicredi quanto ao Programa A União Faz a Vida.



Compreender o impacto do Programa A União Faz a Vida e **demonstrar a efetividade do investimento** do Sicredi, apoiadores e parceiros.

Auxiliar na identificação de **pontos de melhoria e otimização** dos impactos gerados pelo Programa A União Faz a Vida.

Outro motivo é a confiança ativa da Fundação Sicredi no Programa e em sua geração de valor para escolas, alunos, professores e comunidades. Enfim, **comprovar**:

- Que ele é um grande projeto e que **realmente está transformando a educação**.
- Que a **cooperação promove transformação**. Afinal, quando o propósito é verdadeiro, o impacto é real.
- Que o orgulho de fazer o Programa A União Faz a Vida acontecer é merecido, pois ele é, **comprovadamente, um sucesso** ao entregar o que propõe.
- Que é um **Programa robusto de educação** que estimula o protagonismo dos alunos, investe na formação de educadores e **gera valor social**.
- Que os resultados positivos e relevantes do Programa A União Faz a Vida garantem que ele alcança seu objetivo de **transformar crianças e jovens em protagonistas de seu processo de aprendizagem e sua atuação cidadã, para que promovam impactos positivos em suas comunidades**.



Responsabilidade sobre o futuro

Para gerar impacto, a Fundação Sicredi atua alinhada às tendências e às melhores práticas no âmbito de programas sociais.

Uma das boas práticas é a mensuração do impacto social.

Saber “a quem”, “onde” e “como” o Programa A União Faz a Vida gera impacto denota a preocupação com a efetividade da atuação nas comunidades.

Avaliar o impacto permite aperfeiçoar a gestão e oferecer melhores subsídios para a tomada de decisões. Além disso, é uma demanda da boa Governança.

Afinal se inicia a **era de transparência do impacto**, na qual **mensurar e comunicar resultados** serão uma demanda e exigências constantes.

Por que realizar o estudo?

O Programa A União Faz a Vida, ao longo de 25 anos, promoveu mudanças significativas na vida dos envolvidos. Mais do que isso, tornou-os **protagonistas do seu processo de aprendizagem e de sua atuação cidadã.**

Afinal, por que isso é tão importante? Porque essa é a essência do Programa, **alcançar o desenvolvimento social através da cooperação e da cidadania**, despertando o potencial de cada um como agente de transformação positiva da sua realidade.

Por fim, **realizar o Estudo de Impacto Social do Programa A União Faz a Vida vai ao encontro do interesse da Fundação Sicredi em avaliar o impacto do Programa, de modo a estimar o retorno social dos recursos investidos e analisar a contribuição para a sociedade.**

Realizar o estudo vem **comprovar o acerto e a relevância dos investimentos no Programa.** Além de demonstrar o real valor do impacto social gerado.



Vejo o Programa como um instrumento de **inclusão e empreendedorismo social.** É um **despertar da cidadania** em cada aluno e um diferencial em sala de aula, oportunizando aprendizagens significativas, atuais e que colocam a comunidade escolar em movimento.”



Que o Programa continue **investindo nos professores,** porque ele **mudou muito minha vida.**”



O estudo **Avaliação do Retorno Social do Investimento** do Programa A União Faz a Vida, realizado entre 2019 e 2020, pela Fundação Sicredi em parceria com o IDIS, conclui que **o Impacto Social é**

4x maior
do que o valor investido.

Os números da cooperação e da cidadania são muito mais do que aparentam. A melhor tradução desse resultado é o orgulho e a satisfação em saber que os impactos sociais obtidos significam muito mais qualidade de vida para alunos, professores e comunidades.



Saiba mais

Estudo de Impacto Social do Programa A União Faz a Vida



 **VERSÃO DIGITAL**

+engajamento
+diversidade
+aprendizagens
+satisfação
+união
+propósito
+participação
+reconhecimento
+informação
+conhecimentos
+respeito
+compromisso
+retorno
+sustentabilidade
+criatividade
+conhecimentos
+formação
+vida
+protagonismo
+princípios
+ação
+impacto social
+entusiasmo
+abrangência
+consciência
+diversidade
+saberes
+proximidade
+transformação
+atitudes
+união
+motivação
+participação
+social
+benefícios
+diálogo
+entusiasmo
+diálogo
+mudança
+estratégia
+qualidade
+valor social
+futuro
+relacionamento
+visão
+equilíbrio
+valorização
+realização
+relevância
+gratidão
+impacto
+vínculos
+inspiração
+cultura
+organização
+transformação

SROI

Retorno Social sobre Investimento

O que é

O Social Return On Investment (SROI) ou

Retorno Social do Investimento foi o processo utilizado para **compreender, medir e reportar o valor social e econômico** do Programa A União Faz a Vida. **Tem mais a ver com valor do que com dinheiro.** Por isso, o estudo mensurou e contabilizou o valor de impactos sociais do Programa de forma muito mais ampla do que apenas a dimensão financeira: **mediu as mudanças consideradas relevantes para alunos, professores e comunidades.**

Mudança

É um tipo de análise de custo-benefício reconhecida pelo Cabinet Office do Reino Unido. O protocolo auxilia organizações a **avaliarem aspectos intangíveis de seus projetos ou programas.** Isto é, iniciativas que criam um valor social real, mas que, por sua dimensão subjetiva, são difíceis de serem mensuradas. A metodologia **SROI é uma ferramenta de gestão,** pois possibilita mais e melhores controles, auxilia nos processos de otimização, de melhorias e de tomada de decisões. Além disso, também é um **instrumento de diferenciação.**

Método

O protocolo SROI **contabiliza todos os impactos considerados relevantes pelos diferentes grupos de interesse,** indo além das avaliações convencionais, que costumam focar apenas nos impactos esperados a partir das intervenções e atividades realizadas. A riqueza do SROI para o Programa A União Faz a Vida está em **medir o impacto vivenciado** pelas crianças, adolescentes e professores e **mensurar os impactos percebidos** como mais relevantes para si.

Avaliação

A mensuração realizada pelo IDIS é um estudo de SROI de avaliação, pois foi conduzido retrospectivamente e baseado em **resultados reais.** É importante saber que a coleta de dados e o processo de escuta envolveu alunos, familiares, professores e escolas. **Participantes que conheceram e vivenciaram,** direta e indiretamente, o Programa A União Faz a Vida. Com propriedade, **compartilharam suas percepções** a respeito dos impactos e transformações gerados pelo Programa.



VERSÃO DIGITAL

Saiba mais

Princípios e Etapas da avaliação SROI

Quem são os agentes da transformação?

Grupos de interesse

Os grupos de interesse (stakeholders) **são pessoas, organizações ou entidades que experimentam mudanças**, positivas ou não, as quais são resultado da intervenção do Programa e que muitas vezes não são intencionais.

No Programa A União Faz a Vida, os grupos de interesse foram identificados por meio da **análise da documentação e de entrevistas realizadas com integrantes de todos os grupos de interesse**, desde gestores do Sicredi até parceiros envolvidos no Programa.

A figura ao lado apresenta esses grupos e o tipo de envolvimento com o Programa.



Beneficiários diretos



Gestores e parceiros



Possíveis beneficiários indiretos





Alunos e professores: *o público impactado*

No protocolo SROI, somente os **grupos de interesse mais impactados** são incluídos na avaliação.

Por conta disso, no processo de escuta do Programa A União Faz a Vida foram **priorizados e considerados beneficiários diretos os alunos e os professores**, com mais incidência aos das turmas de **Educação Infantil** e do **Ensino Fundamental I**.

O Estudo de Impacto Social do Programa demonstrou a geração

de **impactos sociais relevantes e positivos** na vida de alunos e professores. E revelou que eles, comprovadamente, disseminam impactos transformadores nas comunidades onde vivem.

Na aplicação dos questionários, os professores foram identificados como o público com mais propriedade para apontar as transformações vivenciadas pelos alunos, **segundo os seguintes aspectos:**

- **Convívio diário** entre professores e alunos.

- **Realização conjunta**, entre professores e alunos, das atividades vinculadas aos projetos do Programa.
- Capacidade, como profissionais da educação, para analisar o **desenvolvimento social e comportamental dos alunos**.
- **Experiências e vivências** dentro de sala de aula, antes e depois da implementação da metodologia do Programa A União Faz a Vida.



Teoria da mudança

Promover mudanças reais, sustentáveis e duradouras em uma comunidade é um grande desafio. Para garantir que o Programa A União Faz a Vida alcance o resultado esperado e atinja os objetivos, os públicos precisam ser **impactados, sensibilizados e engajados.**

Com esse propósito, foi elaborada a **Teoria de Mudança** do Programa, **um mapa que indica como a realidade precisa ser alterada para atingir seu objetivo:** transformar crianças e adolescentes em protagonistas de seu processo de aprendizagem e sua atuação cidadã, para que promovam impactos positivos em suas comunidades.

É um roteiro que registra as condições prévias que devem ser atingidas para conduzir, de fato, **à transformação desejada na vida de alunos e professores.**



Para atingir esse objetivo, o impacto nos alunos se dá nos seguintes eixos de mudança:

- Aumento do interesse, envolvimento e protagonismo no processo de aprendizagem.
- Maior senso de cidadania e coletividade.
- Fortalecimento das relações e das habilidades socioemocionais.
- Fortalecimento dos relacionamentos interpessoais.



O impacto nos professores ocorre no eixo de mudança:

- Desenvolvimento profissional pela vivência de novas formas de ensinar e aprender.

Equilíbrio dos dados

QUALITATIVOS X QUANTITATIVOS

O estudo do Programa A União Faz a Vida priorizou e ouviu na coleta de dados os seus públicos-alvo: **alunos e professores**.

Na coleta dos **dados qualitativos**, foram ouvidos alunos, familiares e professores em **16 grupos focais**, para identificar a natureza e a intensidade do impacto gerado pelo Programa.

1. O objetivo principal dessa etapa foi **promover o engajamento de todos e levar à compreensão do que mudou em suas vidas a partir do Programa**.



4. De forma anônima, **2.444 professores responderam aos questionários**. Os **dados quantitativos** revelaram a percepção dos educadores sobre os impactos em si mesmos e a evolução dos estudantes.



2. Com os grupos focais, foram delineados **indicadores** para as **mudanças percebidas** pelos beneficiários do Programa A União Faz a Vida.



- **Aumento do interesse**
- **Desenvolvimento profissional**
- **Relacionamentos interpessoais**
- **Maior motivação**



3. A partir dos grupos focais, foi possível compor o **questionário quantitativo** para mensurar as mudanças identificadas em cada um dos indicadores.

Dados Os 16 grupos focais foram realizados, em outubro de 2019, em oito municípios das quatro centrais participantes do Programa: **Sul Sudeste, PR/SP/RJ, Brasil Central e Centro Norte**.

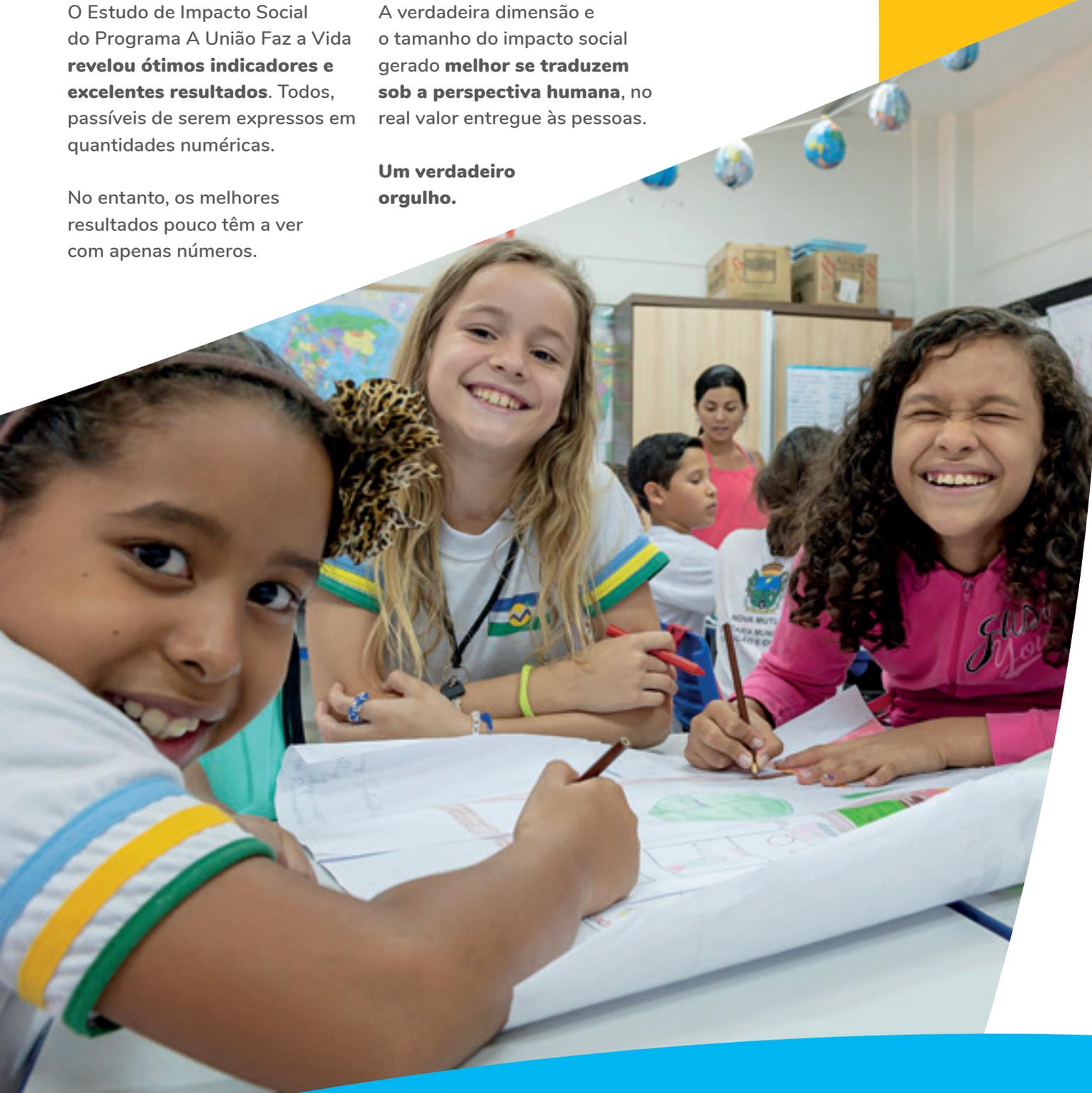
O verdadeiro **orgulho**

O Estudo de Impacto Social do Programa A União Faz a Vida **revelou ótimos indicadores e excelentes resultados.** Todos, passíveis de serem expressos em quantidades numéricas.

No entanto, os melhores resultados pouco têm a ver com apenas números.

A verdadeira dimensão e o tamanho do impacto social gerado **melhor se traduzem sob a perspectiva humana,** no real valor entregue às pessoas.

Um verdadeiro orgulho.



Um valor presente, **um valor futuro...**

A boa intenção, o bom propósito e os esforços realizados em

25 anos do Programa

A União Faz a Vida resultaram no excelente **indicador de 4,07 de SROI**, verificado no Estudo de Impacto Social do Programa.

Repleto de significados que vão além dos meramente financeiros, **o impacto social** do Programa **A União Faz a Vida é um valor presente**, que inspira e encoraja a seguir adiante.

Esse indicador é muito mais que apenas um número. Além de bem traduzir, ele amplia **o poder transformador do Programa**, que se estende e gera resultados no tempo, **um valor futuro**.

O período em que os impactos são percebidos na mesma intensidade após a participação no Programa (**5 a 7 anos**) e o SROI mensurado (**4 para 1**), confirmam a abrangência e os benefícios gerados pela **metodologia ativa** e por meio da influência orientadora dos **princípios de cooperação e de cidadania**.

A qualidade dos elementos na mensuração de impacto presentes nesse estudo científico permite extrapolar os resultados revelados pelos indicadores.

Especialmente, porque a **Educação é um valor e um bem social de longo alcance**.

O que os jovens aprendem hoje com seus mestres, repercute e **frutifica ao longo de suas vidas**.

Em outras palavras, **os benefícios do impacto social do Programa A União Faz a Vida se estendem e extrapolam o tempo**. São uma herança e um patrimônio pessoal, moral e social legitimados pela **cooperação que promove impacto e transformação**.

Então, para além dos resultados obtidos, é possível inferir que os impactos do Programa **A União Faz a Vida se estenderão por muito tempo** na vida de alunos, professores e comunidades. Inegavelmente, **uma realização de grande expressão**.



a união faz a vida

**um valor presente incontestável,
um duradouro valor futuro.**



Impacto que *faz a diferença*

Tendo em vista os **princípios de cidadania e cooperação orientadores do Programa A União Faz a Vida**, bem como o objetivo de longo prazo de construir e vivenciar atitudes e valores com a prática da educação cooperativa, foram identificadas significativas transformações nos estudantes.

Os indicadores do estudo revelam avanços por parte dos alunos relativos ao

aumento da consciência de seu papel como cidadãos e agentes de transformação positiva da realidade, à maior valorização da história, ativos e saberes da comunidade local, ao desenvolvimento de seu papel conscientizador a partir do compartilhamento de conhecimentos para benefícios de todos, e ao desenvolvimento de visão crítica e ampla do mundo por meio do contato com novas realidades.

Esses dados comprovam o impacto social positivo do Programa, refletem a educação integral de crianças e adolescentes, o impacto nas pessoas, nas comunidades e na sociedade como um todo.

São resultados que demandam alcançar ainda mais pessoas e a continuidade do trabalho. É a força da “união que faz a vida” e da **cooperação que promove transformação**.

Alunos

Aumento do interesse, envolvimento e protagonismo no processo de aprendizagem



- **Aumentaram seu interesse** pela escola e suas atividades - 64%
- Desenvolveram maior **postura crítica e questionadora** - 62%
- Demonstraram mais interesse em conhecimentos **além do conteúdo da escola** - 63%
- Tiveram **mais autonomia e proatividade** com as atividades escolares - 61%

Fortalecimento dos relacionamentos interpessoais

- **Fortaleceram vínculos de amizade** no ambiente escolar - 66%
- Apresentaram mais facilidade para desenvolver **trabalhos em equipe** - 66%
- Melhoraram o **relacionamento familiar** - 55%
- **Priorização do diálogo** como ferramenta para resolução de conflitos - 55%
- **7 em cada 10 alunos fortaleceram vínculos** com seus professores - 72%



Alunos

Maior senso de cidadania e coletividade



- **Aumentaram sua consciência** como cidadãos e como agentes de transformação positiva - 61%
- Multiplicaram seu conhecimento **em benefício da coletividade** - 62%
- **Passaram a valorizar mais** a história e os saberes de sua comunidade - 61%
- Desenvolveram uma **visão crítica** e mais ampla do mundo ao seu redor - 59%

Desenvolvimento de habilidades socioemocionais

- Desenvolveram habilidades de **comunicação e expressão pessoal** - 64%
- Aprimoraram a capacidade de **reconhecer e respeitar** diferenças - 62%
- Demonstraram **mais confiança** para enfrentar desafios - 57%
- Desenvolveram **maior capacidade de se posicionar** em diferentes situações, expressando suas próprias opiniões - 59%



Professores

Desenvolvimento profissional pela vivência de novas formas de ensinar e aprender

- **Desenvolveram a criatividade** ao conectar conteúdos do currículo escolar aos projetos - 73%
- **Passaram a valorizar** os conhecimentos da comunidade local - 74%
- Desenvolveram a **busca ativa** por novos conhecimentos - 71%
- **Fortaleceram o vínculo** com os alunos - 72%
- **Alteraram a consciência do seu papel** de mediadores na construção do conhecimento e não mais como detentores - 70%
- Maior abertura e determinação para **enfrentar desafios e superar limites** - 72%
- **Maior motivação e sentimento de realização** das atividades escolares - 70%



Participar do Programa me fez **rever e praticar situações de cooperação** entre meus alunos. **Dentre os resultados positivos, o diálogo foi um deles.**

Agradeço ao Programa."



Desenvolvimento profissional ao ensinar e aprender: **ponto de atenção**

Os indicadores positivos relacionados aos educadores são maiores que 70%.

Ou seja, o impacto do Programa A União Faz a Vida na vida pessoal e profissional dos professores é alta ou muito alta.

No entanto, existe uma variável que requer atenção: **angústia, sobrecarga e pressão por resultados**. Este indicador teve um índice de 23%, ou seja, apenas 2 a cada 10 educadores atribuem esse impacto ao Programa.

IMPACTO NA VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES

indicador **angústia, sobrecarga e pressão por resultados**

23%

atribuem esse impacto ao Programa



77%

não atribuem esse impacto ao Programa

O estudo de impacto social apontou áreas, variáveis e experiências que podem ser melhoradas ou otimizadas. O exemplo da variável que destoa do conjunto de resultados é um **ponto de atenção** a ser abordado pelo Programa.

Questionar e avaliar os motivos desse índice é o primeiro passo no caminho para **diminuir o sentimento de angústia** em função da sobrecarga de trabalho

e da pressão por resultados dos professores.

Dentre as possibilidades sugeridas, **trabalhar o nível de engajamento** pode ser uma alternativa, **desde o processo de livre adesão**. Um dos pilares orientadores do Programa, a desatenção ou a ausência de aplicação da livre adesão é uma das origens de percepções negativas por parte dos professores.

Os professores têm duplo papel no Programa A União Faz a Vida. Além de serem agentes e parceiros, também são um dos públicos impactados.

A despeito do índice a ser melhorado, **as mudanças no desenvolvimento profissional dos educadores, com a vivência de novas formas de ensinar e de aprender** são uma inspiração e um orgulho para todos.

Investir no **futuro**

A convicção e a crença de que o Programa A União Faz a Vida sempre gerou muito valor para escolas, alunos, professores e comunidades onde está presente sempre existiram.

A avaliação de Retorno Social do Investimento do Programa A União Faz a Vida **comprova que a iniciativa traz benefícios sociais relevantes** para seus participantes em todos os eixos de mudança pretendidos.

Isso significa que, para cada **R\$ 1** investido no Programa A União Faz a Vida são gerados **R\$ 4,07** em benefícios sociais.

O SROI, nesse sentido, **conta a história** de como as mudanças foram criadas. Isto é, compara os benefícios gerados (tangíveis e intangíveis) com o investimento necessário para obtê-los.

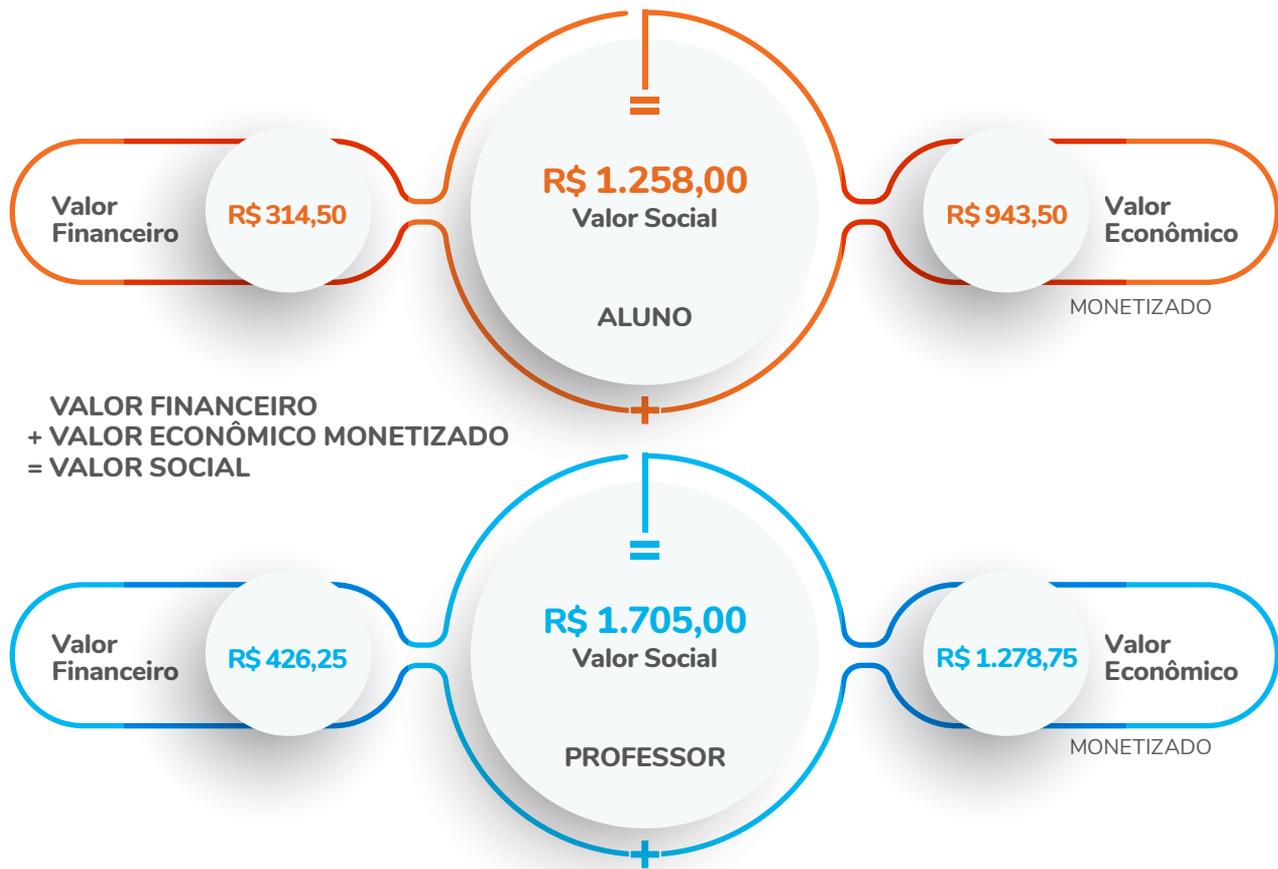
Ao expressar resultados, utiliza valores monetários para

representar mudanças e benefícios sociais não comerciais (**valores subjetivos**).

O resultado desse cálculo é expresso por meio de **uma proporção entre custos e benefícios**.

Em 2019, o **SROI monetizado significou quatro vezes o valor investido** ($4,07 \times R\$ 114.317.792$), resultando no **Valor Presente do Impacto de R\$ 464.903.382**.





Valor do impacto por beneficiário direto

O Estudo de Impacto Social do Programa A União Faz a Vida estimou que o **valor social gerado** chega a **R\$ 465 milhões**.

Desse valor, **88,5%** correspondem às transformações percebidas nos alunos e **11,5%** é composto pelas mudanças percebidas nos professores.

É importante lembrar a **diferença entre valor financeiro e valor econômico**. Enquanto o primeiro trata de dinheiro, o segundo é composto pelo **valor monetizado**

das mudanças e transformações percebidas em estudantes e educadores no estudo.

Ou seja, o impacto é real, mas o valor é monetizado.

O **valor social** individual apurado por estudante é composto por um investimento de R\$ 314,50 (valor financeiro) e R\$ 943,50 de benefício social (valor econômico).

A soma desses dois valores representa o **valor monetizado do impacto social gerado** pelo

Programa A União Faz a Vida em cada aluno: **R\$ 1.258,00**.

Os **327.115 alunos** participantes no ano de 2019 são beneficiários de **R\$ 411,5 milhões** do **valor social** total gerado pelo Programa A União Faz a Vida, a uma razão de **R\$ 1.258,00** por estudante.

Aos **31.323 professores**, o **valor social** individual resultou em **R\$ 1.705,00**, somando **R\$ 53,4 milhões** em benefícios aos educadores.



Investimento em 2019

Só o investimento financeiro do Sicredi no Programa A União Faz a Vida, em 2019, chegou a **R\$ 12.648.790,85**.

O **valor financeiro** total (investimentos realizados pelo sistema Sicredi, apoiadores e Prefeituras parceiras), totalizou **R\$ 14.673.405,78**.

O **valor econômico** representa o tempo de dedicação dos professores, constatado a partir de cálculos e estimativas: **R\$ 99.644.386,96**.

O **valor social investido** foi **R\$ 114.317.792,74**.





ENTREVISTA



Instituto para o
Desenvolvimento do
Investimento Social

Um futuro **justo e solidário**

A metodologia SROI é realmente inovadora? Qual é a sua importância para organizações e sociedade? Qual a relevância do **Estudo de Impacto Social do Programa A União Faz a Vida**?

Esses foram os questionamentos respondidos pela Gerente Financeira-Administrativa, **Raquel Altemani**, com a participação da Analista de Projetos, **Ana Paula Otani**, ambas do Instituto para o Desenvolvimento de Investimento Social – IDIS, que realizou a avaliação do Retorno Social do Investimento (SROI) para o Programa promovido pela Fundação Sicredi.

Elas contam mais sobre como o Estudo foi desenvolvido, como foram comprovados **o impacto social gerado** e as **transformações na vida e na realidade** de alunos, professores e comunidades.

Enfim, **como monetizar de forma quantitativa os impactos sociais e pessoais** que o Programa A União Faz a Vida promoveu ao longo dos 25 anos de existência?

Para descobrir, **acesse o QR Code** ao lado e leia a íntegra da entrevista.



Um aspecto importante dessa avaliação é o **potencial imenso do Programa em impactar**.

Não só pela estratégia de atuação, **mas também por conta da capilaridade do Sicredi no território nacional.**

RAQUEL ALTEMANI
GERENTE FINANCEIRA-ADMINISTRATIVA DO IDIS

Saiba mais

Entrevista completa



VERSÃO DIGITAL

Cooperação que promove **impacto e transformação**

O Estudo de Impacto Social **comprovou** que o Programa A União Faz a Vida da Fundação Sicredi **atinge seu propósito** de transformar crianças e jovens em protagonistas de seu processo de aprendizagem e de sua atuação cidadã, para que promovam impactos positivos em suas comunidades.

Ao confirmar o retorno social do investimento positivo e relevante, revelou um **índice SROI maior que quatro**. Um orgulho sem tamanho para o Sicredi, para a Rede de

Compromisso e para todos os que sempre acreditaram e trabalharam para gerar muito valor e impactos sociais para escolas, alunos, professores e comunidades.

Impacto social gera benefício social

Muito além do resultado positivo, o estudo evidencia **o caráter transformador do impacto social** do Programa A União Faz a Vida. A partir da cooperação e da cidadania, os indicadores demonstram potencial para **intensificar e ampliar as transformações sociais** percebidas e mensuradas.

Os educadores passaram a valorizar os conhecimentos da comunidade local e desenvolveram mais criatividade ao conectar conteúdos do currículo escolar aos projetos.

Os alunos foram muito beneficiados pelo Programa: desenvolveram uma postura mais questionadora e um papel mais conscientizador, além de melhorar sua comunicação e expressão pessoal. Os vínculos entre alunos e professores também foram fortalecidos, bem como as amizades e o trabalho em equipe no ambiente escolar. O Programa ajudou os alunos a desenvolver a capacidade de respeitar diferenças, aumentar o interesse pelo espaço e pelas atividades escolares.



Orgulho

Se você está sentindo **um certo orgulho**, uma sensação de pertencimento, você está certo.

Nosso Programa A União Faz a Vida **inspira as pessoas** e esse trabalho reflete na sociedade como um todo.

O estudo comprovou que o Programa atinge seu propósito de incentivar os educadores e os alunos a promover impactos positivos em suas comunidades.

É a nossa cooperação promovendo transformação.

Esse resultado é uma conquista de todos os envolvidos no Programa.

Celebre conosco!



Saiba mais

Assista ao vídeo
do Programa
A União Faz a Vida



VERSÃO DIGITAL





 **VERSÃO DIGITAL**