



Educação cooperativa que transforma:  
Os impactos do Programa  
**A União Faz a Vida**



a união  
faz a vida

Fundação  
**Sicredi**

## Sobre o Programa

Há mais de 30 anos, o Programa A União Faz a Vida contribui para que crianças e adolescentes assumam o protagonismo em seus processos de aprendizagem, ampliando sua capacidade de compreender e transformar a realidade onde vivem.

Por meio de projetos cooperativos, mediados pelos educadores e integrados ao currículo escolar, o Programa se conecta aos contextos locais para promover uma educação integral baseada no diálogo, na reflexão e na construção coletiva do conhecimento, materializando especialmente os seguintes princípios do cooperativismo:

- **5º Educação, Formação e Informação**
- **7º Interesse pela Comunidade**

Os resultados da Avaliação de Impacto evidenciam esse percurso, demonstrando as contribuições do Programa para o desenvolvimento de competências relacionadas à cooperação e ao exercício da cidadania, alinhadas aos seus princípios formativos.

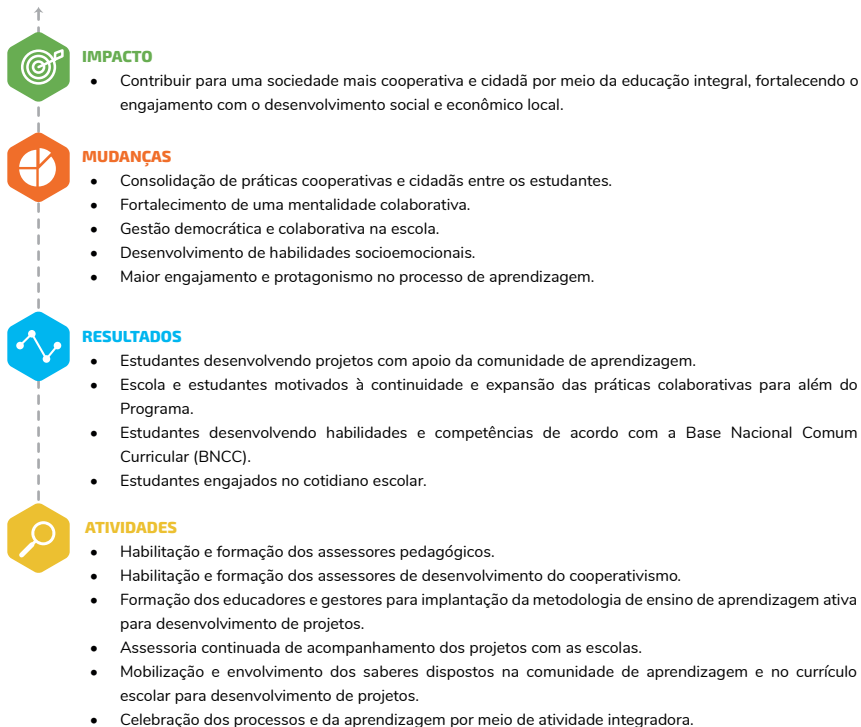
### **Presença nacional, atuação local:**

- + **5,9 milhões** de estudantes impactados
- + **280 mil** educadores
- + **5,4 mil** escolas
- + **840** cidades
- + **15** estados



# O caminho entre o que fazemos e o que transformamos

No Programa A União Faz a Vida, cada ação tem intencionalidade. A Teoria da Mudança organiza essa lógica, mostrando como as ações do Programa se conectam e geram resultados ao longo do tempo, orientando o olhar para a avaliação de impacto.



## Como medimos o impacto?

A avaliação de impacto do Programa A União Faz a Vida foi desenhada para mensurar, com rigor técnico, os efeitos gerados pelo Programa.

Combinando abordagens quantitativa e qualitativa, a análise integrou dados e percepções dos professores, permitindo compreender não apenas se houve impacto, mas também como ele se manifesta no contexto educacional.

A estimação dos impactos foi realizada pela We Flow, organização externa especializada, garantindo independência, rigor técnico e profundidade na análise dos resultados.

### Análise descritiva

**398 educadores** de escolas com o Programa

**70 educadores** de escolas sem o Programa

**95%** é o nível de confiança estatística que garante a representatividade

**5%** de margem de erro é a possível variação em relação ao resultado

### Análise de impacto

**1:1 no pareamento** pelo método Nearest Neighbor

**50 pares válidos**

## Avaliação quantitativa: Estimando os efeitos do Programa

Para identificar os efeitos do Programa, comparamos escolas que participam do Programa com outras de perfil semelhante que não o desenvolvem, considerando fatores como estado, localização e porte.

As informações foram coletadas por meio de formulário online anônimo, garantindo confidencialidade e maior confiabilidade nas respostas.

Essa comparação, realizada por meio do método Propensity Score Matching, permite isolar o efeito do Programa e estimar, com rigor, suas contribuições.

Assim, os resultados apresentados refletem efeitos diretamente associados ao Programa, trazendo evidências consistentes sobre seu impacto.



## Avaliação qualitativa: As experiências por trás dos números

A escuta aprofundada ocorreu por meio de grupos focais e relatos estruturados, seguindo roteiros comuns.

A análise utilizou os critérios da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), permitindo avaliar relevância, coerência, eficácia, impacto e sustentabilidade, além de revelar transformações no cotidiano escolar que não aparecem apenas nos números.

**19 grupos focais,**  
representando **30% da amostra** quantitativa

# Nosso impacto

Os resultados da avaliação de impacto revelam pontos de força consistentes do Programa, especialmente na sua atuação próxima aos educadores e no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Na prática, isso significa que o Programa responde a desafios centrais da educação contemporânea, apoiando o trabalho pedagógico e se consolidando como um aliado no dia a dia das escolas.

## O educador como ponto de partida do impacto educacional

Os resultados da avaliação mostram que o impacto do Programa começa pelo fortalecimento dos educadores, que qualificam suas práticas educativas e, conseqüentemente, o desenvolvimento dos estudantes.

### Formações e assessorias:

#### Apoio contínuo que fortalece o trabalho docente

O Programa investe no desenvolvimento dos educadores por meio de formações e assessorias contínuas, que sustentam e qualificam sua atuação nas escolas.

**+9,4%** *Formações mais bem avaliadas em comparação a escolas sem o Programa*

**+11,4%** *Assessorias mais bem avaliadas em comparação a escolas sem o Programa*

#### Prática pedagógica intencional: Mais clareza sobre o que se faz e por quê

Esse fortalecimento se traduz em maior compreensão dos fundamentos do Programa pelos educadores, ampliando a intencionalidade das práticas desenvolvidas.

**+12,9%**

*Maior compreensão sobre o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em comparação a escolas sem o Programa*

**+11,2%**

*Maior compreensão sobre cooperação e cidadania em comparação a escolas sem o Programa*

## Onde o impacto ganha forma: o desenvolvimento dos estudantes

### Desenvolvimento socioemocional:

#### Saber se relacionar, conviver e tomar decisões

Estudantes que participam do Programa apresentam avanços consistentes no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, em comparação a estudantes de escolas que não atuam com o Programa.

**+16,1%** em comunicação interpessoal

**+15,1%** em resolução de conflitos

**+13%** em autonomia

### Competências da BNCC:

#### A cooperação no currículo fortalece competências

Ao integrar projetos cooperativos ao currículo, o Programa contribui, na prática, para o desenvolvimento das competências da BNCC, com resultados superiores aos observados em escolas que não atuam com o Programa.

#### Quem o estudante é e como se relaciona com o outro

**+23,0%** em autocuidado e autoconhecimento

**+14,8%** em cidadania e responsabilidade

**+11,6%** em empatia e cooperação

#### Como o estudante aprende, pensa e se expressa

**+17,6%** em pensamento científico

**+16,5%** em argumentação

**+10,7%** em conhecimento

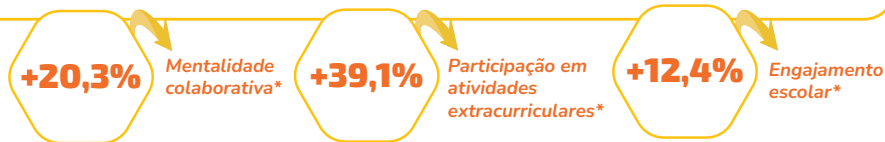
#### Como o estudante se conecta com o mundo e com sua trajetória

**+21,7%** em repertório cultural

**+18,4%** em trabalho e projeto de vida

## As experiências cooperativas fortalecem o protagonismo e o engajamento

Quando o estudante participa ativamente do processo educativo, a aprendizagem ganha mais sentido e conexão com sua realidade.



\*Em comparação a estudantes de escolas que não desenvolvem o Programa.

## A União Faz a Vida:

Uma estratégia que transforma a educação com consistência e propósito

A avaliação de impacto evidencia que o Programa A União Faz a Vida vai além de ações isoladas, consolidando-se como uma estratégia que gera resultados consistentes ao longo do tempo.

Esse percurso começa no educador, ganha força no desenvolvimento dos estudantes e se desdobra em aprendizagens mais conectadas com a vida, com o coletivo e com os desafios do mundo contemporâneo.

Mais do que avanços educacionais, os resultados apontam para a formação de sujeitos capazes de cooperar, exercer a cidadania e transformar a realidade onde vivem.

**Isso é construir juntos uma sociedade mais próspera!**